

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней
системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино**

Контрольная работа №4 по теме: «Линейные уравнения» для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 7 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Линейные уравнения».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Решать уравнения.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать методом подстановки систему уравнений.
- Решать методом сложения систему уравнений .
- Решать задачу, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

Критерии оценивания работы

Задания	№1	№2	№3	№4	№5
Баллы	2	2	1	1	2

Итого: **106**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

№1. Решите уравнения:

- 1) $6x - 15 = 4x + 11$;
- 2) $9 - 7(x + 3) = 5 - 4x$.

№2. В футбольной секции первоначально занималось в 3 раз больше учеников, чем в баскетбольной. Когда в футбольную секцию поступило ещё 9 учеников, а в баскетбольную – 33 ученика, то в секциях учеников стало поровну. Сколько учеников было в каждой секции сначала?

№3. Решите методом подстановки систему уравнений
$$\begin{cases} x + 3y = 13, \\ 2x + y = 6. \end{cases}$$

№4. Решите методом сложения систему уравнений
$$\begin{cases} 4x - 7y = 1, \\ 2x + 7y = 11. \end{cases}$$

№5. * Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?